

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании методического совета  
Протокол № от «18» 11 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

Н.В.Ниденс

2024г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«Сестринское дело в педиатрии»**

**Цикл** 16.10 «Охрана здоровья детей и подростков»  
**Цель:** повышение квалификации  
**Категория слушателей:** специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", профессиональную переподготовку по специальности "Сестринское дело в педиатрии" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"  
**Объем часов:** 144 часа  
**Форма обучения:** Очно - заочная  
**Режим занятий:** 6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
<b>I. Очная часть</b>					
1.	<b>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.</b>	9	8	1	Промежуточный контроль
1.1	Основы сердечно-лёгочной реанимации	3	2	1	
1.2	Неотложные состояния в терапии.	3	3	-	
1.3	Неотложные состояния в педиатрии.	3	3	-	
2.	<b>Охрана здоровья детей и подростков.</b>	15	15	-	
2.1	Анатомо-физиологические особенности детей и подростков.	2	2	-	
2.2	Периоды детского возраста. Законы роста и развития. Жизненные потребности ребёнка в различные возрастные периоды.	3	3	-	
2.3	Физическое развитие детей и подростков.	2	2	-	
2.4	Нервно-психическое развитие детей.	2	2	-	
2.5	Адаптация ребёнка в ДОУ к школе. Роль медицинского работника в периоде адаптации.	4	4	-	
2.6	Питание детей с 1 года до 3 лет.	2	2	-	
3.	<b>Диспансеризация здоровых, больных детей</b>	4	4	-	
3.1	Диспансеризация больных и здоровых детей дошкольно-школьного возраста. Массовые осмотры детей на основе программы «скрининг-тестов».	2	2	-	
3.2	Комплексная оценка состояния здоровья ребёнка. Группы здоровья.	2	2	-	
4.	<b>Внутренние болезни.</b>	7	7	-	
4.1	Заболевания сердечно-сосудистой системы.	2	2	-	
4.2	Заболевания крови. Анемии.	2	2	-	
4.3	Дефицитные состояния у детей.	3	3	-	
5.	<b>Профилактические прививки.</b>	2	2	-	
6.	<b>Стажировка.</b>	36	-	36	зачет
7.	<b>Очная часть</b>	73	36	37	
<b>II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий</b>					
1.	<b>Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.</b>	17	17	-	Промежуточный контроль
1.1	Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии.	4	4	-	
1.2	Этика в практике медицинского работника.	2	2	-	
1.3	Образ жизни и здоровье. Консультирование.	2	2	-	
1.4	Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи	2	2	-	
1.5	Бережливые технологии в медицине.	3	3	-	

1.6	Психология профессионального общения медицинского работника.	4	4	-	
<b>2.</b>	<b>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-	
2.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	4	4	-	
2.2	Эпидемиологическая безопасность.	2	2	-	
2.3	Профилактика ВИЧ-инфекции.	2	2	-	
2.4	Основные понятия клинической фармакологии.	2	2	-	
2.5	Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств.	2	2	-	
<b>3.</b>	<b>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	
3.1	Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС.	3	3	-	
3.2	Неотложные состояния в хирургии и травматологии.	3	3	-	
<b>4.</b>	<b>Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	
4.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	2	2	-	
4.2	Трудовое право.	2	2	-	
4.3	Система и политика здравоохранения в РФ.	2	2	-	
<b>5.</b>	<b>Внутренние болезни.</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	-	
5.1	Неспецифические заболевания органов дыхания.	2	2	-	
5.2	Неинфекционные заболевания желудочно-кишечного тракта.	2	2	-	
5.3	Заболевания почек.	2	2	-	
5.4	Гельминтозы.	2	2	-	
5.5	Заболевания опорно-двигательного аппарата.	2	2	-	
5.6	Заболевания эндокринной системы.	2	2	-	
5.7	Заболевания нервной системы. Психические отклонения.	2	2	-	
5.8	Туберкулёз.	2	2	-	
5.9	Заболевания кожи.	2	2	-	
5.10	Венерические болезни.	2	2	-	
5.11	Инфекционные заболевания у детей. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний.	2	2	-	
<b>6.</b>	<b>Гигиена детей дошкольного и школьного возрастов.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	
6.1	Гигиена воспитания и трудового обучения	2	2	-	
6.2	Гигиена питания.	2	2	-	
<b>7.</b>	<b>Психология детей дошкольного и школьного возраста.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	
<b>8.</b>	<b>Итоговая аттестация.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	тестирование
<b>9.</b>	<b>ДОТ</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	-	
<b>10.</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>107</b>	<b>37</b>	